

## تبیین عوامل موثر بر خطر حذف کشتی از بازی های المپیک و ارایه راهکارها (کاربرد روش تصمیم گیری دیماتل)

دکتر حسن معصومی<sup>۱</sup>، دکتر حسن غرایق زندی<sup>۲</sup>، مهدی پاژوند<sup>۳</sup>، سید حسین قریشیان<sup>۴</sup>

### چکیده

ورزش کشتی یکی از ورزش های سنتی، محبوب و پرطرفدار در کشور ما محسوب می شود که ریشه در فرهنگ و سنن ایرانیان دارد. شورای اجرایی کمیته بین المللی المپیک، در فوریه ۲۰۱۳، پیشنهاد کرد که ورزش کشتی از سال ۲۰۲۰ از عرصه ی پیکارهای المپیک حذف و در ۸ سپتامبر تصمیم به باقی ماندن آن گرفت، اما خطر حذف کشتی، در رقابت با ورزش های دیگر، همچنان باقی است. هدف پژوهش حاضر، شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر در خطر حذف کشتی از بازی های المپیک است. این تحقیق، توصیفی، از نوع پیمایشی و همبستگی بوده که به صورت میدانی اجرا شد. جامعه آماری شامل مدیران کمیته ملی المپیک، فدراسیون کشتی و مربیان فعال کشتی است. حجم جامعه آماری بر اساس سرشماری ۷۹ نفر تعیین شد. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه محقق ساخته است. روایی و پایایی پرسشنامه، با اجماع نظر خبرگان و آزمون آلفای کرونباخ ( $\alpha = 0.86$ ) تایید شد. این عوامل در گام اول با مطالعه ادبیات و پیشینه تحقیق و مذاکره با خبرگان استخراج شد. در گام بعد، عوامل با استفاده از آزمون فریدمن رتبه بندی شدند. با استفاده از روش تصمیم گیری دیماتل، الگوی روابط علی مولفه ها نیز طراحی شد. نتایج تحقیق نشان داد، عوامل ششگانه مدیریتی، فنی، تجاری، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی به ترتیب از عوامل مهم و موثر خطرزا در حذف کشتی از بازی های المپیک هستند. عوامل مدیریتی بیشترین و عوامل سیاسی کمترین رتبه و میزان اهمیت را در این زمینه دارا هستند. بر اساس مدل از نظر تاثیرگذاری، عوامل مدیریتی از بیشترین تاثیرگذاری و تعامل با متغیرهای دیگر و عوامل فرهنگی نیز از کمترین تاثیرگذاری برخوردار هستند. سازمان های متولی ورزش کشتی باید به این عوامل اثرگذار توجه و روش ها و ابزارهای مختلفی را بکار گیرند تا با کسب مزیت رقابتی نسبت به سایر ورزش ها، حضوری دایمی و مستمر در عرصه بازی های المپیک داشته باشند.

واژه های کلیدی: حذف، کشتی، بازی های المپیک، روش دیماتل

## مقدمه

آن چه امروزه کشتی نامیده می شود ورزشی است با قدمت چند هزار ساله که در بین جوامع کهن، از دیرباز تا به امروز، جایگاه و مرتبه ای ویژه دارد. کشتی یکی از قدیمی ترین و فراگیرترین ورزش های دنیا است و احتمالاً در دوران ماقبل تاریخ با تغییر شکل و به صورت جنگ های تن به تن وجود داشته و با مرگ یا صدمات شدید همراه بوده است. شواهد بسیاری از حضور کشتی در تمامی تمدن های آغازین بشری وجود دارد. البته اولین بار در یونان باستان به یک ورزش واقعی تبدیل و در سال ۷۰۴ قبل از میلاد وارد المپیک شد.

فدراسیون بین المللی (IF)<sup>۱</sup> کشتی مسوولیت مدیریت و اجرای فعالیت های مربوط به رشته ورزشی کشتی را در سطح جهان عهده دار بوده و عالی ترین مرجع تصمیم گیری ورزش کشتی در جهان شناخته شده است. در هر کشور، فدراسیون ملی (NF) کشتی وجود دارد که نماینده IF و مدافع این ورزش در آن کشور است. از جمله وظایف IF کشتی، برگزاری مسابقات جهانی و همکاری در برگزاری بازی های المپیک است (۴). فدراسیون های بین المللی کشتی مسوول کنترل فنی و سامان بخشی به کشتی در بازی های المپیک به شمار می رود (۲). کمیته بین المللی المپیک مرجعیت فدراسیون بین المللی کشتی را به رسمیت شناخته و در منشور المپیک نقش آن را تعریف کرده است (۵). مطابق اصل ۲۹ منشور المپیک، صدور تاییدیه فدراسیون های بین المللی موقتی و برای یک دوره زمانی دو ساله یا یک دوره ثابت دیگر است که از سوی هیات اجرایی کمیته بین المللی المپیک تعیین می شود. اولین فدراسیون های بین المللی که مورد تایید واقع شد، در بازی های المپیک ۱۸۹۶ آتن بود که رقابت ها در ورزش های کشتی، دو و میدانی، دوچرخه سواری، شمشیربازی، ژیمناستیک، تیراندازی، شنا، تنیس و وزنه برداری برگزار شد (۶).

برنامه بازی های المپیک، برنامه ورزش ها، بازی ها، رشته ها و مواد مسابقاتی است که IOC برای بازی های المپیک و المپیک زمستانی تعیین می کند. برای اینکه یک رشته ورزشی المپیک شود، باید فدراسیون های بین المللی ورزشی که IOC آن را به رسمیت می شناسد، اداره آن را بر عهده گیرد. رشته شاخه ای از ورزش است که یک یا چند ماده دارد. در تاریخ بازی های المپیک، به تدریج تعداد رشته ها و ورزش ها در برنامه المپیک افزایش یافته است. در بازی های المپیک تابستانی تعداد ورزش های موجود در برنامه المپیک از ۷ ورزش در بازی های المپیک آتن ۱۸۹۶ به بیش از ۲۸ ورزش در برنامه المپیک امروز افزایش یافته است که ۲۵ ورزش آن باید طبق تصریح منشور المپیک ورزش های اصلی می باشد. برنامه بازی های المپیک هنوز ثابت نیست و تبادل افکار، قوانین و تصمیمات مربوط به آن طی زمان تکامل می یابد. امروزه بعد از هر دوره بازی های المپیک، کمسیون بازی های المپیک IOC، از ۳۳ معیار برای بازنگری برنامه بازی های المپیک استفاده می کند تا اطمینان یابد برنامه بازی ها مهیج و مناسب است. ورزش ها برای پیوستن به بازی های المپیک و باقی ماندن در آن باید از خود معیار شایستگی نشان دهند. معیارهای شایستگی و تعداد ورزشکاران هر رشته نیز ارزیابی می شود. پیشنهادات کمسیون در باره اصول و ساختار برنامه بازی های تابستانی و زمستانی المپیک ابتدا به هیات اجرایی IOC عرضه می شود. اجلاس IOC تصمیم می گیرد چه ورزش هایی در برنامه بازی المپیک باقی بماند و هیات اجرایی IOC رشته ها و مواد را مشخص می کند. از سال ۱۹۲۰، کشتی آزاد و فرنگی دو رقابت جداگانه شد. پیش از آن (به جز سال ۱۹۰۸)، فقط یک رشته (فرنگی) در بازی های المپیک بود (۲).

ورزشی های المپیک ورزش هایی هستند که از سوی فدراسیون های بین المللی اداره می شوند و در دو دسته المپید چهارساله (شامل ورزش های تابستانی) و المپیک زمستانی دسته بندی شده اند. تصمیم در مورد ورزش هایی که در برنامه المپیک قرار گیرد بر عهده IOC است (۴). IOC همچنین تصمیم می گیرد که یک یا کلبه رشته های ورزشی تحت اداره یک فدراسیون های بین المللی از برنامه بازی های المپیک حذف شود (۲). مطابق ماده ۴۸۱ منشور المپیک، هر دوره مسابقات المپیک تابستانی باید با حداقل ۱۵ ورزش برگزار شود. کمیته ملی المپیک پس از نشست ۱۱۴ خود در مکزیک (۲۰۰۲)، تصمیم گرفت برنامه المپیک تابستانی را به حداکثر ۲۸ ورزش، ۳۰۱ مسابقه و ۱۰۵۰۰ ورزشکار محدود کند. مسابقات المپیک عبارت است از ورزش هایی که تحت نظارت فدراسیون های بین المللی قرار دارد و فهرست آن در ماده ۶۴ منشور المپیک آمده است. رای دو سوم اعضای کمیته ملی المپیک لازم است تا بتوان منشور المپیک را اصلاح کرد و یک فدراسیون رسمی را به جایگاه المپیک ارتقا داد و آن رشته ورزشی را برای گنجاندن در برنامه المپیک واجد شرایط تلقی کرد. ماده ۴۷ منشور المپیک می گوید: تنها ورزش های المپیک را می توان در برنامه المپیک گنجانند. کمیته بین المللی المپیک در نخستین جلسه ای که پس از هر المپید برگزار می کند به ارزیابی برنامه المپیک می پردازد. برای آنکه بتوان نام ورزشی را در برنامه المپیک نوشت، به رای اکثریت اعضا نیاز است. بر اساس قوانین فعلی، هر یک از ورزش های المپیک که برای قرار گرفتن در مسابقات المپیک خاصی انتخاب نشده اند، کماکان ورزش المپیک محسوب می شوند و ممکن است در مسابقات آتی به شرط حصول رای اکثریت در برنامه المپیک جای گیرند. در هفدهمین جلسه کمیته ملی المپیک در سنگاپور، ۲۶ ورزش برای قرار گرفتن در برنامه المپیک ۲۰۱۲ لندن انتخاب شدند (۳).

کشتی از سال ۷۰۸ قبل از میلاد، جزو اصلی ترین رشته های ورزشی المپیک باستانی بوده است. این رشته ورزشی همزمان با آغاز دوران المپیک مدرن در سال ۱۸۹۶ در برنامه بازی های المپیک قرار گرفت ولی کشتی آزاد از سال ۱۹۰۴ در برنامه بازی های تابستانی گنجانده شد. کشتی شامل دو رشته آزاد و فرنگی مردان و کشتی زنان در بازی های المپیک است که شامل هفت وزن آزاد مردان، هفت وزن فرنگی مردان و چهار وزن آزاد زنان می شود. زنان در رشته فرنگی فعال نیستند. در مجموع ۷۲ مدال در رشته کشتی در بازی های المپیک توزیع می شود که شامل مدال های طلا، نقره و برنز مشترک وزن ها است (۸). در ایران ۳۸ مدال از ۶۰ مدال ورزشی یعنی بیشترین تعداد مدال ها را در ادوار المپیک به ترتیب در رشته های کشتی، وزنه برداری و تکواندو کسب کرده است. ورزشکاران ایرانی در مجموع ۶۰ مدال را در این بازی ها گرفته اند که تعداد ۳۸ مدال را تیم های ملی کشتی تصاحب کرده اند. از مجموع این ۶۰ مدال که ۱۵ تای آن مدال طلاست، باز هم سهم کشتی از بقیه بیشتر است که به هشت نشان طلا می رسد. مهم تر از همه اوج درخشش کشتی ایران در بازی های المپیک ۲۰۱۲ لندن بود که از جمع ۱۲ مدال کاروان کشور، تیم های ملی کشتی فرنگی و آزاد با سه مدال طلا، یک نقره و دو برنز به کار خود پایان دادند (۳). کشتی مثل هر ورزش دیگری در جهان، طرفداران خاص خود را دارد که عموماً در خاستگاه این ورزش پهلوانی در منطقه ای وسیع که شامل سرزمین های پهناوری همچون ایران، روسیه و اقمار آن (شوروی سابق)، ترکیه و کل شرق اروپا می شود، قرار دارند. علاوه بر آن، کشتی در تمامی کشورهای آمریکای شمالی و مرکزی، شبه قاره هند (هندوستان و پاکستان)، خاور دور از جمله مغولستان، ژاپن و شبه جزیره کره (کره

شمالی و جنوبی) و همچنین اروپای شمالی بویژه کشورهای سوئد و فنلاند و در غرب اروپا از جمله کشورهای یونان، سوئیس، آلمان و فرانسه، طرفداران زیادی دارد که نمی‌توان از آنها بی‌تفاوت گذشت. (۱۰)

تحقیقاتی تحلیلی نیز در زمینه ورزش کشتی انجام شد. گودرزی و هنری، (۱۳۸۶)، تحقیقی تحت عنوان "طراحی و تدوین نظام جامع ورزش کشتی کشور" انجام دادند. نویسندگان در بخش تجزیه و تحلیل سوات<sup>۱</sup>، نقاط ضعف ورزش کشتی را عدم دانش کافی مدیران از اصول مدیریت پیشرفته، نبود برنامه استراتژیک مدون برای ورزش کشتی، عدم تربیت نیروی انسانی متخصص، بی‌علاقگی پیشکسوتان، مربیان و قهرمانان در همکاری با فدراسیون کشتی، عدم وجود شایسته‌سالاری، بی‌نظمی در برگزاری رویدادهای داخلی، عدم امکانات و تجهیزات کافی، عدم به‌کارگیری و ارتباط با مجامع علمی، ملی و بین‌المللی، عدم نهادینه شدن استعدادیابی در ورزش کشور و تهدیدهای کشتی را تغییر قوانین کشتی در جهان، باندبازی‌های مختلف در اهالی کشتی، دخالت بی‌مورد سیاستمداران کشور، وجود انگیزه‌های مالی بهتر در رشته‌های ورزشی دیگر، کاهش علاقه نوجوانان و جوانان به کشتی، عدم پرداختن رسانه‌ها گروهی به کشتی، تغییر فرهنگ خانواده‌ها در گرایش به سایر رشته‌های ورزشی، توجه به نسخه‌گرایی در ورزشی کشور، عدم ارتباط فدراسیون با بدنه علمی کشور، وجود مدیریت سنتی حاکم بر ورزش کشور گزارش کردند (۹).

در فوریه ۲۰۱۳، شورای اجرائی کمیته‌ی بین‌المللی المپیک پیشنهاد کرد که ورزش کشتی از سال ۲۰۲۰ از عرصه‌ی این پیکارها حذف گردد، اما در ۸ سپتامبر ۲۰۱۳، تصمیم قطعی در این زمینه گرفته شد و در نهایت کشتی بعد از رقابت با چند رشته ورزشی دیگر، در بازی‌های المپیک باقی ماند (۷). طبق آیین‌نامه، بعد از حذف یک رشته ورزشی، کمیته بین‌المللی المپیک این اختیار را خواهد داشت که رشته دیگری را جایگزین کند. این تصمیم بر اساس گزارش عملکرد هر ورزش در المپیک ۲۰۱۲ لندن گرفته شده است. کشتی باید جهت باقی ماندن در المپیک، با ۷ رشته‌ی دیگر رقابت کند. ایران، آلمان، آمریکا، بلغارستان و روسیه از کشورهایی هستند که با تصمیم حذف کشتی مخالفت کردند (۸). بنابراین همواره احتمال حذف کشتی از بازی‌های المپیک وجود دارد و ورزش کشتی باید با ورزش‌های دیگر بر سر ماندن در بازی‌های المپیک رقابت کند. این امر بستگی به عملکرد و وضعیت کشتی در بازی‌های المپیک و نظر مدیران IOC دارد. معمولاً بعد از اتمام هر دوره، بازی‌های المپیک توسط IOC مورد ارزیابی قرار می‌گیرد. عوامل متعددی می‌تواند دست به دست هم داده و موجب حضور دائمی یا حذف کشتی از بازی‌های المپیک شود. در سازمان‌های متولی ورزش کشتی، نقاط ضعف متعددی وجود دارد که احتمال دارد زمینه را برای حذف کشتی از بازی‌های المپیک فراهم کند. این سازمان‌ها باید به این عوامل توجه و ابزارهای مختلفی را بکار گیرند و برای حضور دائمی و مستمر کشتی در عرصه بازی‌های المپیک تلاش کنند. با توجه به مطالب فوق، تحقیق حاضر تلاش دارد عوامل کلیدی موثر در خطر حذف کشتی از بازی‌های المپیک را با مطالعه مبانی نظری و پیشینه تحقیقات، استخراج کند و آنها را از دیدگاه صاحب نظران کمیته ملی المپیک، فدراسیون کشتی و مربیان فعال کشتی کشور مورد شناسایی قرار داده و رتبه بندی کند. بنابراین، مساله اصلی تحقیق حاضر، به صورت سوال بیان می‌شود: عوامل مهم و موثر بر حذف کشتی از بازی‌های المپیک چه هستند؟

## روش شناسی تحقیق

روش تحقیق پژوهش حاضر، توصیفی، از نوع پیمایشی<sup>۲</sup> و همبستگی بود و داده ها به روش میدانی گردآوری شد. جامعه آماری مورد بررسی شامل مدیران کمیته المپیک، فدراسیون کشتی و مربیان فعال و با تجربه کشتی بود که به دلیل ارتباط مستقیم آن ها با متغیرهای پژوهش، قابلیت و توانمندی اظهار نظر در باره موضوع را داشته اند. با توجه به ویژگی های جامعه آماری، از تمام شماری برای جمع آوری داده ها استفاده شد. حجم جامعه مدیران کمیته ملی المپیک ۱۲ نفر، فدراسیون کشتی ۹ نفر مربیان منتخب ۶۴ نفر و کلا ۷۹ نفر بود. برای کمیته ملی المپیک و فدراسیون کشتی از تمام شماری و برای مربیان کشتی از روش نمونه گیری غیر تصادفی هدفمند استفاده شد. برای جمع آوری داده ها، از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. پرسشنامه پژوهش، دارای سه بخش شامل هدف و دستورالعمل تکمیل پرسشنامه، مولفه ها و پرسش های مربوط به اطلاعات جمعیت شناختی و پرسش های مربوط به عوامل موثر بر احتمال حذف کشتی از بازی های المپیک بود. لازم به توضیح است که پرسشنامه دارای مقیاس ۵ گانه طیف لیکرت در دامنه ای از ۱ تا ۵ (عدد ۱ به معنای خیلی بی اهمیت و عدد ۵ به معنای خیلی با اهمیت) است. برای تعیین اعتبار یا روایی<sup>۳</sup> پرسشنامه، از روش اعتبار صوری و محتوایی استفاده شد. به این ترتیب که خبرگان از شباهت ظاهری گویه ها به موضوع پژوهش رضایت داشته اند (اعتبار صوری) و از سوی دیگر شاخص های مورد اندازه گیری که از ادبیات و پیشینه موضوع تحقیق گرفته شد و توافق خبرگان بر اساس رتبه ای که به قابلیت گویه ها داده اند، اخذ شده است (اعتبار محتوایی). برای برآورد پایایی پرسشنامه، از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که مقدار آلفا، با استفاده از نرم افزار SPSS ۱۸/۶، محاسبه و تأیید گردید. در تحقیق حاضر از آزمون تی (t) یک نمونه ای<sup>۴</sup> برای تعیین اهمیت، آزمون فریدمن<sup>۵</sup> برای رتبه بندی و روش دیماتل<sup>۶</sup> برای طراحی الگوی روابط علی مولفه های تحقیق مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. مقدار آلفا ۵٪ در نظر گرفته شد.

## یافته های تحقیق

در این بخش، در گام اول، با مطالعه ادبیات و پیشینه تحقیق، شامل خبرهای جراید و یا سرمقاله های روزنامه ها، یادداشت ها و همچنین مذاکره با خبرگان و افراد صاحب نظر در حوزه ورزش کشتی و المپیک کشور، گردآوری نظرهای سازنده و متنوع و با ترکیب منابع، مولفه ها و شاخص های حذف کشتی از بازی های المپیک، تدوین گردید. در گام بعدی، تغییرات لازم برای روایی عبارت ها مانند حذف عبارت های مشابه و تکراری یا رفع ابهام آن ها، تعداد ۶ مولفه نهایی انتخاب و به عنوان عوامل مهم حذف کشتی در نظر گرفته شد. شکل ۱ نتایج عوامل شناسایی شده برای حذف کشتی از بازی های المپیک ۲۰۲۰ را نشان می دهد:

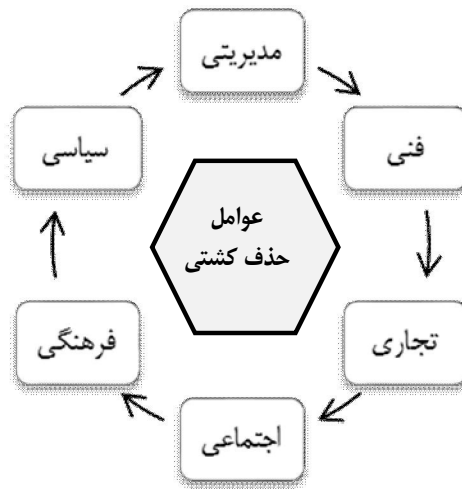
۲ survey

۳ validity

۴ One sample t-test

۵ fridman

۶ Dematel



شکل ۱. نتایج عوامل حذف کشتی از بازی های المپیک ۲۰۲۰

به منظور تبیین اهمیت عوامل مدیریتی، فنی، سیاسی، تجاری، اجتماعی و فرهنگی در حذف کشتی از بازی های المپیک و آزمون فرضیه های تحقیق مبنی بر اهمیت این عوامل، از آزمون تی (t) یک نمونه ای استفاده شد. در مرحله برازش از نقطه برش ۳ استفاده شد. بنابراین پاسخ ۱ تا ۳ برابر با کم اهمیت و پاسخ ۳ تا ۵ برابر با اهمیت تلقی گردید. نتایج آزمون در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱: نتایج روش آماری t یک نمونه ای

| نتیجه | فاصله اطمینان میانگین با اطمینان ۹۵ درصد | تفاوت میانگین | میانگین ها | سطح معناداری | درجه آزادی | مقدار T | مولفه ها      |
|-------|--|---------------|------------|--------------|------------|---------|---------------|
|       | حد بالا<br>حد پایین                      |               |            |              |            |         |               |
| تایید | ۱/۲۵<br>۱/۴۸                             | ۱/۳۶          | ۴/۳۶       | ۰/۰۰۰        | ۷۸         | ۲۳/۹۱   | عوامل مدیریتی |
| تایید | ۱/۱۰<br>۱/۳۴                             | ۱/۲۲          | ۴/۲۲       | ۰/۰۰۰        | ۷۸         | ۲۰/۳۵   | عوامل فنی     |
| تایید | -۰/۴۵<br>۰/۰۲                            | -۰/۲۲         | ۲/۷۸       | ۰/۰۷         | ۷۸         | -۱/۸۳   | عوامل سیاسی   |
| تایید | ۰/۹۵<br>۱/۳۰                             | ۱/۱۲          | ۴/۱۲       | ۰/۰۰۰        | ۷۸         | ۱۲/۷۷   | عوامل تجاری   |
| تایید | ۰/۰۶<br>۰/۴۶                             | ۰/۲۶          | ۳/۲۶       | ۰/۰۱۱        | ۷۸         | ۲/۶۲    | عوامل فرهنگی  |
| تایید | ۰/۹۳<br>۱/۲۴                             | ۱/۰۹          | ۴/۰۹       | ۰/۰۰۰        | ۷۸         | ۱۳/۷۵   | عوامل اجتماعی |

با توجه به جدول ۱ مقدار آماره آزمون برای مولفه های مدیریتی، فنی، تجاری، اجتماعی و فرهنگی به ترتیب ۲۰/۳۵، ۲۳/۹۱، ۲۰/۳۵، ۲/۱۳، ۶۲/۱۲، ۷۵/۷۷ بوده و test value برابر ۳ می باشد. از آن جایی که میانگین فرضی آن ها بالاتر از ۳، هم علامت (مثبت) و با سطح معناداری برابر ۰/۰۰۰ است که کمتر از میزان ۰/۰۵ می باشد، در نتیجه فرض صفر رد شده و فرض مقابل تأیید می شود، بنابراین می توان گفت از نظر شرکت کنندگان در تحقیق، مولفه های مدیریتی، فنی، تجاری، اجتماعی و فرهنگی، عوامل با اهمیتی در حذف کشتی از بازی های المپیک، محسوب می شوند.

### نتایج رتبه بندی عوامل موثر بر خطر حذف کشتی از بازی های المپیک

جدول ۲ نتایج رتبه بندی عوامل حذف کشتی از بازی های المپیک را نشان می دهد. فرض صفر (H0): بین رتبه عوامل موثر بر خطر حذف کشتی از بازی های المپیک تفاوت معناداری وجود ندارد. فرض صفر (H1): میان رتبه عوامل موثر بر خطر حذف کشتی از بازی های المپیک تفاوت معناداری وجود دارد. جدول ۲ میانگین رتبه های هر یک از متغیرها و جدول ۳ مشخصات آماری و آماره کای دو مربع متغیرهای مربوط می باشد.

جدول ۲. میانگین رتبه متغیرها با استفاده از آزمون فریدمن

| ردیف | عوامل   | میانگین رتبه ها | رتبه ها |
|------|---------|-----------------|---------|
| ۱    | مدیریتی | ۴/۶۲            | دوم     |
| ۲    | تجاری   | ۴/۱۵            | سوم     |
| ۳    | فنی     | ۴/۱۵            | سوم     |
| ۴    | سیاسی   | ۱/۸۵            | پنجم    |
| ۵    | اجتماعی | ۳/۹۶            | اول     |
| ۶    | فرهنگی  | ۲/۲۷            | چهارم   |

نتایج در جدول ۲ نشان می دهد عوامل مدیریتی، تجاری، فنی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی از عوامل مهم و موثر در حذف کشتی از بازی های المپیک هستند. در این بین، عامل مدیریتی، بالاترین رتبه و عامل سیاسی، پایین ترین رتبه را به خود اختصاص داده است.

### نتایج وجود تفاوت معناداری مولفه ها

با توجه به خروجی spss در جدول ۳ مقدار عددی سطح معناداری (sig) برابر با صفر می باشد که از مقدار استاندارد ۰/۰۵ کوچک تر است. بنابراین فرض صفر مبنی بر عدم وجود تفاوت معنادار میان عوامل ششگانه در سطح اطمینان ۹۵ درصد رد می شود و می توان گفت میان عوامل تفاوت معناداری وجود دارد.

### جدول ۳. نتایج سطح معناداری آزمون فریدمن

| شاخص های آماری | مقادیر محاسبه شده |
|----------------|-------------------|
| تعداد          | ۷۹                |
| کای دو مربع    | ۱۵۱/۳۲۲           |
| درجه آزادی     | ۵                 |
| سطح معناداری   | ۰/۰۰۰             |

#### ب- نتایج رتبه بندی شاخص ها:

جدول ۴ میانگین رتبه های هر یک از شاخص ها با استفاده از آماره آزمون فریدمن نشان می دهد.

### جدول ۴. نتایج میانگین رتبه شاخص ها

| رتبه                      | میانگین | شاخص های تعیین عوامل حذف کشتی از بازی های المپیک   |
|---------------------------|---------|--|
| <b>الف- عوامل مدیریتی</b> |         |  |
| اول                       | ۲۰/۶۶   | ۱. ضعف و کوتاهی مدیران کشور های صاحب نام کشتی جهت عضویت و کسب کرسی های مدیریتی در IOC            |
| دوم                       | ۲۰/۶۳   | ۲. عدم یا ضعف مشارکت مدیران کشور های صاحب نام کشتی در تصمیم گیری های IOC                         |
| سوم                       | ۱۷/۷۸   | ۳. ناتوانی مدیران کمیته ملی المپیک، فدراسیون بین المللی و فدراسیون های ملی، در دفاع از رشته کشتی |
| چهارم                     | ۱۷/۴۶   | ۴. عدم حمایت و تمایل ۱۱ کشور عضو IOC که در المپیک تیم کشتی ندارند، جهت حضور کشتی در المپیک       |
| پنجم                      | ۱۷/۱۲   | ۵. عملکرد ضعیف فدراسیون جهانی کشتی در سال های اخیر   |
| ششم                       | ۱۶/۷۵   | ۶. عدم توجه مدیران به نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدات در حوزه ورزش کشتی                         |
| هفتم                      | ۱۶/۳۰   | ۷. نبود برنامه ریزی و استراتژی های مشخص از سوی مدیران فدراسیون ها برای توسعه کشتی در سطح جهان    |
| <b>ب- عوامل فنی</b>       |         |  |
| اول                       | ۱۸/۲۱   | ۸. تغییر قوانین و مقررات کشتی و در نتیجه کاهش جذابیت آن از سوی تماشاگران                         |
| دوم                       | ۱۷/۸۹   | ۹. کاهش فرصت کافی برای اجرای فنون (که منجر به کاهش جذابیت کشتی برای تماشاگران می گردد)           |
| سوم                       | ۱۶/۳۹   | ۱۰. استفاده از قانون کلینچ در حالت تساوی (که موجب کاهش جذابیت کشتی برای تماشاگران می شود)        |
| چهارم                     | ۱۴/۲۹   | ۱۱. قانون هل دادن و بیرون رفتن از تشک و کسب امتیاز، موجب کاهش جذابیت کشتی                        |



| شاخص های تعیین عوامل حذف کشتی از بازی های المپیک |   | رتبه  | میانگین |
|--|---|-------|---------|
| می شود   |   |       |         |
| <b>ج- عوامل تجاری</b>                            |   |       |         |
| ۱۲.  | ضعف در کسب درآمد برای IOC از طریق حق پخش تلویزیونی                                      | اول   | ۱۶/۵۴   |
| ۱۳.  | ورزش کشتی در بازی های المپیک به اندازه کافی برای IOC درآمدزا نیست                       | دوم   | ۱۶/۳۵   |
| ۱۴.  | ضعف در تجاری سازی ورزش کشتی در بازی های المپیک  | سوم   | ۱۶/۲۷   |
| ۱۵.  | ورزش کشتی در بازی های المپیک برای IOC توجیه تجاری ندارد.                                | چهارم | ۱۵/۶۵   |
| ۱۶.  | ضعف در کسب درآمد برای IOC از طریق فروش بلیط   | پنجم  | ۱۵/۵۱   |
| <b>د- عوامل سیاسی</b>                            |   |       |         |
| ۱۷.  | حذف کشتی یک تصمیم و توطئه جدید سیاسی است  | اول   | ۶/۸۹    |
| <b>ه- عوامل فرهنگی</b>                           |   |       |         |
| ۱۸.  | عدم توجه IOC به کشتی به عنوان سمبل المپیک و اولین رشته سنتی و باستانی المپیک            | اول   | ۱۹/۳۰   |
| ۱۹.  | رواج دوپینگ در بین ورزشکاران کشتی گیر در سال های اخیر، در مقایسه با سایر رشته های ورزشی | دوم   | ۱۵/۷۹   |
| ۲۰.  | مخالفت با مشارکت زنان در ورزش کشتی در بعضی از کشورها                                    | سوم   | ۱۵/۳۲   |
| ۲۱.  | ضعف تبلیغات در مورد کشتی در رسانه های بین المللی  | چهارم | ۱۴/۹۴   |
| ۲۲.  | نا آشنایی اکثر کشورهای عضو IOC از فلسفه کشتی، منش پهلوانی و روحیه جوانمردی              | پنجم  | ۱۴/۱۶   |
| <b>ر- عوامل اجتماعی</b>                          |   |       |         |
| ۲۳.  | عدم یا ضعف محبوبیت جهانی کشتی   | اول   | ۱۲/۴۸   |
| ۲۴.  | تماشای مسابقه های کشتی از دیدگاه اکثر مردم کشورها، خسته کننده است                       | دوم   | ۱۱/۳۵   |
| ۲۵.  | عدم یا کاهش تمایل تماشاگران جهت حضور در مسابقات کشتی در طی بازی های المپیک              | سوم   | ۱۰/۹۵   |
| ۲۶.  | عدم جذابیت کشتی برای تماشاگران  | چهارم | ۱۰/۶۷   |
| ۲۷.  | عدم استقبال و حضور تماشاگران در مسابقات المپیک قبلی (۲۰۱۰ لندن)                         | پنجم  | ۱۰/۵۵   |
| ۲۸.  | نبودن یا ضعف عوامل احساسی نسبت به کشتی در بین تماشاگران                                 | ششم   | ۹/۵۹    |
| ۲۹.  | افزایش رقبای ورزش کشتی برای حضور در بازی های المپیک                                     | هفتم  | ۹/۲۱    |

همان طور که در جدول ۴ ملاحظه می گردد از میان شاخص ها، شاخص "ضعف و کوتاهی مدیران کشور های صاحب نام کشتی جهت عضویت و کسب کرسی های مدیریتی در IOC" بالاترین رتبه و شاخص "حذف کشتی یک تصمیم و توطئه جدید سیاسی است" پایین ترین رتبه را به خود اختصاص داد.

### نتایج وجود تفاوت معناداری میان شاخص‌ها

با توجه به خروجی SPSS در جدول ۵ مقدار عددی سطح معناداری (sig) برابر با صفر می‌باشد که از مقدار استاندارد ۰/۰۵ کوچک‌تر است. بنابراین فرض صفر مبنی بر عدم وجود تفاوت معنادار میان شاخص‌ها، در سطح اطمینان ۹۵ درصد رد می‌شود و می‌توان گفت میان شاخص‌ها تفاوت معناداری وجود دارد.

#### جدول ۵. سطح معناداری آزمون فریدمن

| شاخص‌های آماری | مقادیر محاسبه شده |
|----------------|-------------------|
| تعداد          | ۷۹                |
| کای دو مربع    | ۴۶۰/۷۳۶           |
| درجه آزادی     | ۲۸                |
| سطح معناداری   | ۰/۰۰۰             |

### نتایج الگوی روابط علی مولفه‌های موثر در حذف کشتی از بازی‌های المپیک

پس از تعیین متغیرهای اصلی موثر در حذف کشتی از بازی‌های المپیک و رتبه‌بندی آن‌ها، گام بعدی اقدام به محاسبه روابط درونی بین مولفه‌ها گردیده است. جهت انعکاس روابط درونی میان مولفه‌های موثر بر حذف کشتی از بازی‌های المپیک از تکنیک دیماتل<sup>۷</sup> استفاده شده است. با کمک این روش، متخصصان قادرند با تسلط بیشتری به بیان نظرات خود در رابطه با اثرات (جهت و شدت اثرات) میان عوامل بپردازند. لازم به ذکر است که ماتریس حاصله از تکنیک دیماتل (ماتریس ارتباطات داخلی)، هم رابطه‌های علی و معلولی بین عوامل و هم اثرپذیری و اثرگذاری متغیرها را نمایش می‌دهد. هر یک از گام‌های طی شده برای محاسبات دیماتل در زیر ارائه شده است:

**مرحله اول - محاسبه ماتریس ارتباط مستقیم (M):** زمانی که از دیدگاه افراد خبره استفاده می‌شود از میانگین حسابی ساده نظرات استفاده می‌شود و ماتریس ارتباط مستقیم یا M را تشکیل می‌دهیم.

#### جدول ۶. ماتریس ارتباط مستقیم (M) مولفه‌ها

| مولفه‌ها    | مدیریتی | فنی   | تجاری | سیاسی | فرهنگی | اجتماعی |
|-------------|---------|-------|-------|-------|--------|---------|
| مدیریتی     | ۰,۰۰۰   | ۳,۳۵۷ | ۳,۲۱۴ | ۴,۱۴۳ | ۴,۰۷۱  | ۳,۱۴۳   |
| فنی         | ۱,۵۷۱   | ۰,۰۰۰ | ۱,۷۸۶ | ۲,۵۷۱ | ۳,۹۲۹  | ۱,۷۸۶   |
| تجاری       | ۲,۲۱۴   | ۳,۰۰۰ | ۰,۰۰۰ | ۳,۴۲۹ | ۴,۰۰۰  | ۲,۲۸۶   |
| سیاسی       | ۱,۲۱۴   | ۱,۷۸۶ | ۲,۰۰۰ | ۰,۰۰۰ | ۳,۲۱۴  | ۱,۳۵۷   |
| اجتماعی     | ۱,۲۱۴   | ۱,۷۱۴ | ۱,۱۴۳ | ۲,۶۴۳ | ۰,۰۰۰  | ۱,۱۴۳   |
| فرهنگی      | ۲,۲۸۶   | ۳,۷۱۴ | ۳,۲۱۴ | ۳,۰۷۱ | ۳,۶۴۳  | ۰,۰۰۰   |
| جمع ستون‌ها | ۸,۵۰    | ۱۳,۵۷ | ۱۱,۳۶ | ۱۵,۸۶ | ۱۸,۸۶  | ۹,۷۱    |

**مرحله دوم- محاسبه ماتریس ارتباط مستقیم نرمال:**  $N = K * M$  : ابتدا جمع تمامی سطرها و ستون ها محاسبه می شود. معکوس بزرگترین عدد سطر و ستون  $k$  را تشکیل می دهد. براساس جدول ۷ بزرگترین عدد ۱۸,۸۶ است و تمامی مقادیر جدول بر معکوس این عدد ضرب می شود تا ماتریس نرمال شود.

$$k = \frac{1}{\max \sum_{j=1}^n a_{ij}} = \frac{1}{18.86} = 0.053 \quad \Rightarrow N = 0.053 * M$$

**جدول ۷. ماتریس نرمال شده (N) معیارهای اصلی**

| مولفه ها | مدیریتی | فنی    | تجاری  | سیاسی  | فرهنگی | اجتماعی |
|----------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|
| مدیریتی  | ۰,۰۰۰۰  | ۰,۱۷۸۰ | ۰,۱۷۰۵ | ۰,۲۱۹۷ | ۰,۲۱۵۹ | ۰,۱۶۶۷  |
| فنی      | ۰,۰۸۳۳  | ۰,۰۰۰۰ | ۰,۰۹۴۷ | ۰,۱۳۶۴ | ۰,۲۰۸۳ | ۰,۰۹۴۷  |
| تجاری    | ۰,۱۱۷۴  | ۰,۱۵۹۱ | ۰,۰۰۰۰ | ۰,۱۸۱۸ | ۰,۲۱۲۱ | ۰,۱۲۱۲  |
| سیاسی    | ۰,۰۶۴۴  | ۰,۰۹۴۷ | ۰,۱۰۶۱ | ۰,۰۰۰۰ | ۰,۱۷۰۵ | ۰,۰۷۲۰  |
| اجتماعی  | ۰,۰۶۴۴  | ۰,۰۹۰۹ | ۰,۰۶۰۶ | ۰,۱۴۰۲ | ۰,۰۰۰۰ | ۰,۰۶۰۶  |
| فرهنگی   | ۰,۱۲۱۲  | ۰,۱۹۷۰ | ۰,۱۷۰۵ | ۰,۱۶۲۹ | ۰,۱۹۳۲ | ۰,۰۰۰۰  |

**مرحله سوم- محاسبه ماتریس ارتباط کامل:** برای محاسبه ماتریس ارتباط کامل ابتدا ماتریس همانی (I) تشکیل می شود. سپس ماتریس همانی را منهای ماتریس نرمال کرده و ماتریس حاصل را معکوس می کنیم. در نهایت ماتریس نرمال را در ماتریس معکوس ضرب می کنیم:

$$T = N \times (I - N)^{-1}$$

**جدول ۸. ماتریس ارتباط کامل (T) مولفه ها**

| مولفه ها | مدیریتی | فنی   | تجاری | سیاسی | فرهنگی | اجتماعی |
|----------|---------|-------|-------|-------|--------|---------|
| مدیریتی  | ۰,۲۰۵   | ۰,۴۵۹ | ۰,۴۰۷ | ۰,۵۴۶ | ۰,۶۰۷  | ۰,۳۷۰   |
| فنی      | ۰,۲۱۰   | ۰,۱۹۹ | ۰,۲۵۵ | ۰,۳۵۸ | ۰,۴۵۵  | ۰,۲۳۳   |
| تجاری    | ۰,۲۷۵   | ۰,۳۹۳ | ۰,۲۱۵ | ۰,۴۵۸ | ۰,۵۳۴  | ۰,۲۹۶   |
| سیاسی    | ۰,۱۷۴   | ۰,۲۵۵ | ۰,۲۳۷ | ۰,۲۰۱ | ۰,۳۸۳  | ۰,۱۹۲   |
| اجتماعی  | ۰,۱۵۶   | ۰,۲۲۵ | ۰,۱۷۹ | ۰,۲۹۲ | ۰,۲۰۰  | ۰,۱۶۳   |
| فرهنگی   | ۰,۲۹۳   | ۰,۴۴۴ | ۰,۳۸۰ | ۰,۴۶۷ | ۰,۵۴۸  | ۰,۲۰۴   |

**مرحله چهارم- نمایش نقشه روابط شبکه:** برای تعیین نقشه روابط شبکه<sup>۸</sup> باید ارزش آستانه محاسبه شود. با این روش می توان از روابط جزئی صرف نظر کرده و شبکه روابط قابل اعتنا را ترسیم کرد. تنها روابطی که مقادیر آنها در ماتریس T از مقدار آستانه بزرگتر باشد در NRM نمایش داده خواهد شد. برای محاسبه مقدار آستانه روابط کافی است تا میانگین مقادیر ماتریس T محاسبه شود. بعد از آنکه شدت آستانه تعیین شد، تمامی

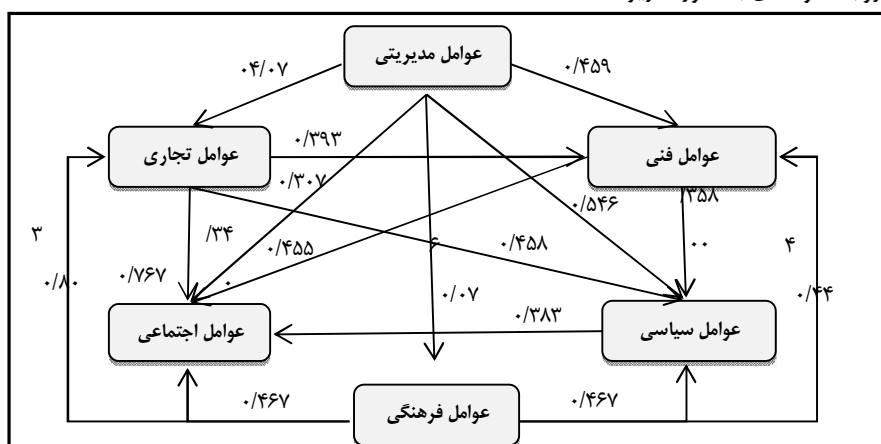
<sup>۸</sup> NRM

مقادیر ماتریس T که کوچکتر از آستانه باشد صفر شده یعنی آن رابطه علی در نظر گرفته نمی‌شود. ارزش آستانه برابر ۰/۳۱۸ بدست آمد. بنابراین الگوی روابط معنی دار به صورت زیر است:

جدول ۹. الگوی روابط معنی دار معیارهای اصلی مدل

| مؤلفه‌ها | مدیریتی | فنی   | تجاری | سیاسی | فرهنگی | اجتماعی |
|----------|---------|-------|-------|-------|--------|---------|
| مدیریتی  | ×       | ۰/۴۵۹ | ۰/۴۰۷ | ۰/۵۴۶ | ۰/۶۰۷  | ۰/۳۷۰   |
| فنی      | ×       | ×     | ×     | ۰/۳۵۸ | ×      | ۰/۴۵۵   |
| تجاری    | ×       | ۰/۳۹۳ | ×     | ۰/۴۵۸ | ×      | ۰/۶۳۴   |
| سیاسی    | ×       | ×     | ×     | ×     | ×      | ۰/۳۸۳   |
| اجتماعی  | ×       | ×     | ×     | ×     | ×      | ×       |
| فرهنگی   | ×       | ۰/۴۴۴ | ۰/۳۸۰ | ۰/۴۶۷ | ×      | ۰/۵۴۸   |

الگوی روابط خوشه‌ای به صورت زیر است:



شکل ۳. الگوی روابط درونی مؤلفه‌ها

با توجه به الگوی روابط می‌توان نمودار علی را بر اساس جدول ۱۰ ترسیم کرد:

جدول ۱۰. الگوی روابط علی مؤلفه‌ها

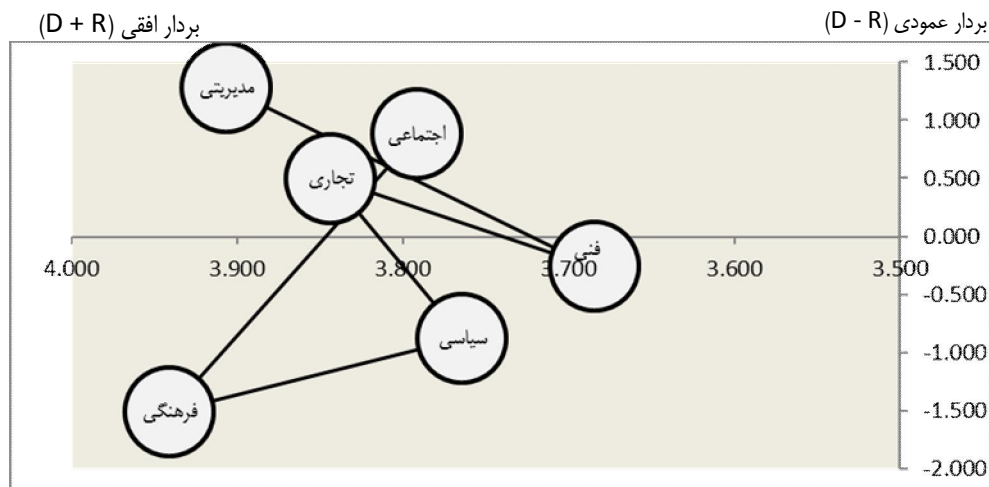
| مؤلفه‌ها      | D    | R    | D+R  | D-R   |
|---------------|------|------|------|-------|
| عوامل مدیریتی | ۲/۵۹ | ۱/۳۱ | ۳/۹۰ | ۱/۲۸  |
| عوامل فنی     | ۱/۷۱ | ۱/۹۷ | ۳/۶۸ | -۰/۲۶ |
| عوامل تجاری   | ۲/۱۷ | ۱/۶۷ | ۳/۸۴ | -۰/۴۹ |
| عوامل سیاسی   | ۱/۴۴ | ۲/۳۲ | ۳/۷۶ | -۰/۸۸ |
| عوامل فرهنگی  | ۱/۲۱ | ۲/۷۲ | ۳/۹۴ | -۱/۵۱ |
| عوامل اجتماعی | ۲/۳۳ | ۱/۴۵ | ۳/۷۹ | -۰/۸۷ |

در جدول ۴، جمع عناصر هر سطر (D)، نشانگر میزان تاثیرگذاری آن عامل بر سایر عامل های سیستم است. بر این اساس عوامل مدیریتی از بیشترین تاثیرگذاری بر سایر عوامل برخوردار است. عوامل اجتماعی و عوامل تجاری نیز تاثیرگذاری مشابهی داشته و در درجات بعدی تاثیرگذاری قرار دارند. عوامل فرهنگی نیز کمترین تاثیرگذاری را بر سایر عناصر دارد.

- جمع عناصر ستون (R)، برای هر عامل نشانگر میزان تاثیرپذیری آن عامل از سایر عامل های سیستم است. بر این اساس عوامل فرهنگی از میزان تاثیرپذیری بسیار زیادی برخوردار است. عوامل مدیریتی نیز کمترین تاثیرپذیری را از سایر معیارها دارد.

بردار افقی (D + R)، میزان تاثیر و تاجر عامل مورد نظر در سیستم است. به عبارت دیگر هرچه مقدار D + R عاملی بیشتر باشد، آن عامل تعامل بیشتری با سایر عوامل سیستم دارد. بر این اساس عوامل اجتماعی و عوامل مدیریتی بیشترین تعامل را با سایر مولف های مورد مطالعه دارند. عوامل فنی از کمترین تعامل با سایر متغیرها برخوردار است.

- بردار عمودی (D - R)، قدرت تاثیرگذاری هر عامل را نشان می دهد. بطور کلی اگر D - R مثبت باشد، متغیر، یک متغیر علی محسوب می شود و اگر منفی باشد، معلول محسوب می شود. در این مدل عوامل مدیریتی، اجتماعی و تجاری متغیرهای علی بوده و عوامل فنی، فرهنگی و سیاسی معلول هستند. در شکل ۴ نمودار مختصات دکارتی برون داد روش دیماتل برای مولفه ها موثر در حذف کشتی از بازی های المپیک آورده شده است.



شکل ۴. الگوی روابط علی مولفه های موثر در حذف کشتی از بازی های المپیک

### بحث و نتیجه گیری

ورزش کشتی یکی از ورزش های سنتی، پرجاذبه و پرطرفدار در بین مردم کشور محسوب می شود که ریشه در فرهنگ و سنن ایرانیان دارد. کشتی سهم بسیاری در کسب مدال و سکوهای قهرمانی در بازی های المپیک ایفا می کند. حضور یا حذف هر رشته ورزشی از بازی های المپیک به عوامل مختلف از جمله وضعیت آن ورزش

در بازی های المپیک و نظر مدیران IOC بستگی دارد. کمیته بین المللی المپیک تصمیم می گیرد که یک رشته ورزشی در المپیک حضور داشته یا حذف شود. این کمیته اخیرا تصمیم گرفت ورزش کشتی را از بازی های المپیک ۲۰۲۰ حذف کند. این عمل با مخالفت بسیاری از کشورهای صاحب نام کشتی روبرو شد، اما IOC از این تصمیم منصرف شد و ورزش کشتی در بازی المپیک ماندنی شد. اما خطر حذف کشتی از بازی های المپیک همچنان وجود دارد. تصمیم اخیر IOC زنگ خطری برای مدیران فدراسیون های ملی و بین المللی و فعالان ورزش کشتی است. بنابراین جهت حفظ موقعیت کشتی و حضور دایمی آن در بازی های المپیک ضروری است نسبت به تبیین عوامل و اقدام جهت رفع کمبودها توجه خاص مبذول گردد. به همین منظور در تحقیق حاضر ۳ پرسش تدوین شد: الف- عوامل مهم و موثر در خطر حذف کشتی از بازی های المپیک چه هستند؟ ب- رتبه و میزان اهمیت هر یک از عوامل مهم در حذف کشتی چقدر است؟ ج- الگوی روابط علی مولفه های موثر در حذف کشتی از بازی های المپیک چگونه است؟ جامعه آماری تحقیق حاضر، مدیران کمیته ملی المپیک، فدراسیون کشتی، مربیان فعال کشور است. حجم جامعه آماری بر اساس تمام شماری ۷۹ نفر تعیین شد. ابزار اندازه گیری، پرسشنامه محقق ساخته است. نتایج حاصل از پرسشنامه (با ۶ مولفه و ۲۹ پرسش) نظر خواهی تحلیل شد. برای پاسخ گویی به سوال اول با مطالعه ادبیات و پیشینه و مذاکره با خبرگان، عوامل مهم در حذف کشتی از بازی های المپیک، استخراج گردید. برای پاسخگویی به سوال دوم مولفه ها و شاخص ها با استفاده از آزمون فریدمن رتبه بندی شد. عوامل مدیریتی (عملکرد ضعف و کوتاهی مدیران، نبود برنامه ریزی و استراتژیهای مشخص)، فنی (تغییر قوانین و مقررات کشتی و در نتیجه کاهش جذابیت آن از سوی تماشاگران)، تجاری (ضعف در تجاری سازی و درآمدزایی ورزش کشتی در بازی های المپیک)، اجتماعی (کاهش تمایل تماشاگران جهت حضور در مسابقات کشتی)، فرهنگی (عدم توجه IOC به کشتی به عنوان سمبل المپیک و اولین رشته سنتی و باستانی المپیک) و سیاسی (یک تصمیم و توطئه جدید سیاسی) به ترتیب از عوامل مهم و موثر در حذف کشتی از بازی های المپیک بوده و عوامل مدیریتی دارای رتبه و در نتیجه میزان اهمیت بیشتری در حذف کشتی از بازی های المپیک دارا است. در پاسخ به سوال سوم، الگوی روابط علی هر یک از مولفه های مهم و موثر در حذف کشتی از بازی های المپیک طراحی شد. بر اساس مدل، عوامل مدیریتی، از بیشترین و اجتماعی و تجاری به یک میزان در درجات بعدی و عوامل فرهنگی نیز از کمترین تاثیرگذاری در حذف کشتی از بازی های المپیک برخوردار هستند. نتایج تحقیق حاضر با گزارش کمیته بین المللی المپیک در مورد ضعف های ورزش کشتی در بازی های المپیک لندن و نتایج تحقیق گودرزی و هنری (۱۳۸۶)، در مورد نقاط ضعف و تهدیدهای ورزش کشتی همخوانی دارد. به نظر می رسد برای حفظ موقعیت کشتی و حضور دایمی آن در بازی های المپیک باید اقدام به رفع نقاط ضعف در حوزه مدیریت ورزش کشتی و تقویت آن توجه بیشتری منظور گردد. مدیران و تصمیم گیرندگان سازمان های متولی ورزش کشتی، باید برای حضور مداوم کشتی در بازی های المپیک به مولفه ها و شاخص های تحقیق حاضر بر اساس رتبه ها توجه بیشتری مبذول دارند. با توجه به محدودیت های منابع در ورزش کشتی، مدیران می توانند به عواملی که رتبه بیشتری دارند و در حفظ موقعیت کشتی و حضور مداوم آن در رقابت های المپیک تاثیر بیشتری دارند، تمرکز کنند. به نظر می رسد اقدام برای رفع نقاط ضعف ورزش کشتی، توجه به نقاط قوت و همچنین استفاده از فرصت ها برای توسعه کشتی و توجه به عواملی که آن را تهدید می کند می تواند بر حضور

دایمی کشتی در بازی های المپیک تاثیر داشته باشد. از سوی دیگر، مولفه ها و شاخص های تحقیق، می تواند ابزار مناسبی برای ارزیابی وضعیت کشتی، جهت حضور یا حذف کشتی از بازی های المپیک باشد.

در بخش مدیریتی، پیشنهاد می شود مدیران جهت تقویت و بهبود عملکردشان و برای نفوذ در مراکز تصمیم گیری ورزش کشتی، تدوین و اجرای برنامه ریزی راهبردی و برای جهانی سازی ورزش کشتی آموزش های لازم را ببیند و برنامه ریزی کنند. در بخش فنی پیشنهاد می شود قوانین و مقررات ورزش کشتی برای افزایش جذابیت آن و جذب تماشاگران و مخاطبان بیشتر تغییر یابد. در حوزه تجاری سازی پیشنهاد می شود با تبدیل ورزش کشتی به صنعت و کسب و کاری پر سود و تغییر نگاه هزینه ای به آن و فراهم کردن بسترهای لازم برای تجاری سازی ورزش کشتی، توجه به بازاریابی و کسب درآمد از طریق قانونی و حقوقی و ایجاد جذابیت برای اسپانسرها و سرمایه گذاران، حضور دایمی کشتی را در بازی های المپیک برای IOC توجیه و تضمین نمایند. مدیران و برنامه ریزان ورزش کشتی باید موانع و خلا شدید متخصصین بازاریابی حرفه ای و کسب درآمد حرفه ای، جلب اعتماد سرمایه گذاران و جذب سرمایه در ورزش را رفع کنند. در حوزه اجتماعی پیشنهاد می شود بستر لازم برای افزایش تمایل و در نتیجه تعداد تماشاگران جهت حضور در مسابقات کشتی فراهم گردد. در حوزه فرهنگی پیشنهاد می شود ارزش های ورزش کشتی به عنوان سمبل المپیک و اولین رشته سنتی و باستانی المپیک از طریق رسانه ها برای تمام مردم جهان تبلیغ گردد. از نظر سیاسی پیشنهاد می شود حمایت های سیاست مداران از ورزش کشتی جلب شود.

نتایج این تحقیق می تواند در اختیار مدیران و تصمیم گیرندگان فدراسیون های ملی و بین المللی کشتی و کمیته ملی المپیک قرار گیرد تا نقاط قوت و ضعف کشتی را شناسایی کرده و عوامل تاثیر گذار مهمتر را مد نظر قرار داده و در جهت کنترل و رفع آنها اقدام و بدین وسیله گام مؤثری در جهت حضور مداوم کشتی در بازی های المپیک بردارند.

## References:

۱. خرمی، سید محمد و تبریزی، رضا (۱۳۷۵). اصول آموزشی کشتی ۱. تهران، انتشارات پیام نور
2. Jackson, Roger (2012) Guide to Sports Management. (Translation) Khabiri M., Gaeeni, A. and Masayebi, F. Tehran. NOC Press
3. Iranian Wrestling Federation. (2013). Iranian F.S. Team's first attendance at the International Championship Competitions. Taken from: www.iawf.ir
4. Hamidi, M. (). (1994). Managing Sport Organizations. Tehran: Payame Noor
5. Safania, M.A. dosti. M. (2012). Managing sport organizations. Tehran: bamdadketab
6. Elahi, A. Khosravizadeh, s. (2005). Managing Sport Organizations. Tehran: bamdad ketab
7. Euronews. Farsi. (2013). wrestling out of 2020 Olympics . Taken from www.persian. euronews. com. (2013)
8. Godarzi, M. Honari, H. (2005). Designing and Developing Iran's Comprehensive System for Wrestling. Research in Sports Sciences. Vol. 14. 33-54
۹. سجادی، سید نصر ا. (۱۳۸۴). کشتی در بازیهای المپیک در یک نگاه. تهران، انتشارات کمیته ملی المپیک
10. Raygan tafreshi, abolghasemi. (1386). Treasure of F.S. & G.R. Wrestling Technics. Tehran. publisher, Elmo harakat
11. Euronews. (2013) German wrestling association shocked as wrestling falls out of the Olympics. . Taken from www.persian.euronews.com
12. Islamic Republic of Iran's National Olympic Committee. (1992). National Olympic committee Statute. NOC Press.
13. Masoumi. H. (2011). Local and Traditional Sports and Games of Mazandaran Province. Danesh Publications.
۱۴. گودرزی، محمود و رفوگر سید جواد (۱۳۷۹). اصول آموزش کشتی از مبتدی تا پیشرفته . تهران جهاد دانشگاهی